



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



**INCLUSIÓN DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD
VISUAL EN UNA INSTITUCIÓN DE GESTIÓN PÚBLICA DE
CIUDAD DEL ESTE. PERIODO 2023**

Autores:

Liza Ramona Benítez Gamarra.

Leila Lujan Ramírez Pedrozo.

Wilson Valdez Benítez.

Orientadora:

Lic. Graciela Duarte Maidana

Correo: graciela.duarte@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad
Nacional del Este como requisito para la obtención del título de Licenciatura en
Ciencias de la Educación

Ciudad del Este - Paraguay

Año 2023

RESUMEN

La investigación denominada Inclusión de las personas con discapacidad visual en una institución de gestión pública de Ciudad del Este, periodo 2023, tuvo como objetivos analizar el proceso de inclusión en aulas regulares de los alumnos con discapacidad visual en una institución de gestión pública de Ciudad del Este, en el periodo 2023, identificar los recursos tiflotécnicos utilizados para la atención a alumnos con discapacidad visual durante el proceso de escolarización en una institución de gestión pública de Ciudad del Este, en el periodo 2023, determinar las dificultades que se presentan en el proceso de inclusión de los alumnos con discapacidad visual en una institución de gestión pública de Ciudad del Este, en el periodo 2023 y describir los procesos de adaptación de los alumnos con discapacidad visual en la sala de clase de una institución de gestión pública en el periodo 2023. El diseño de la investigación fue cualitativo, de alcance descriptivo y la entrevista como medio de recolección de datos. Al analizar el proceso de inclusión de las personas con discapacidad visual dentro de una institución educativa, dentro de la misma existen los materiales tiflotécnicos como tiflotecnológicos necesarios que y facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje de los alumnos dentro de las aulas regulares, y que las mismas son proporcionadas de acuerdo a las necesidades presentadas por cada alumno, el instruir para el uso y manejo de estos materiales a los alumnos así como el desarrollo de capacitaciones o talleres para el logro del proceso de enseñanza aprendizaje, el apoyo para las adaptaciones de acuerdo a las necesidades presentadas por cada alumno dentro su escolarización es responsabilidad del equipo de apoyo a la inclusión, cuya existencia dentro de cada escuela inclusiva es fundamental.

Palabras claves: Inclusión educativa; persona con discapacidad visual; materiales tiflotécnicos.

ABSTRACT

The research called Inclusion of people with visual disabilities in a public management institution in Ciudad del Este. period2023, had the objectives of analyzing the process of inclusion in regular classrooms of students with visual disabilities in a public management institution in Ciudad del Este, in the period 2023, identifying the typhlotechnical resources used to care for students with visual disabilities during the period. schooling process in a public management institution in Ciudad del Este, in the period 2023, determine the difficulties that arise in the process of inclusion of students with visual disabilities in a public management institution in Ciudad del Este, in the period 2023 and describe the adaptation processes of students with visual disabilities in the classroom of a public management institution in the period 2023. The research design was qualitative, descriptive in scope and the interview as a means of data collection. When analyzing the process of inclusion of people with visual disabilities within an educational institution, within it there are the necessary tiflotechnic and tiflotechnological materials that facilitate the teaching-learning process of students within regular classrooms, and that They are provided according to the needs presented by each student, instructing the use and management of these materials to students as well as the development of training or workshops to achieve the teaching-learning process, support for adaptations according to to the needs presented by each student during their schooling is the responsibility of the inclusion support team, whose existence within each inclusive school is fundamental.

Keywords: Educational inclusion; visually impaired person; typhlotechnical materials.